

《马立平中文教材》 关于六年级学生作文教学的通知

亲爱的家长：

您的孩子这学期进入了本套中文教材第17单元的学习，祝贺您！从本单元开始，将有连续四个单元的教学，围绕作文展开。根据以往的经验，作文教学使我们的学生受益匪浅，但同时也有一定的难度。为此，特恳请家长的参与和支持。

作文教学的主要目的

- 一、 数年来，学生已经学认了1500个以上的汉字，阅读了大量的中文文章；下一步，让他们通过作文的练习，具备初步的中文书面表达能力。
- 二、 美国学校的作文教学，一般偏重个人创意和细部写作技巧，而忽略篇章结构和行文层次。为此，希望通过我们的教学，对后者有所加强，使学生获得较为全面的作文基础训练。

教学安排

从17至20单元的40周教学，每十周将围绕一个主题展开，即“物(object)”、“过程(procedure)”、“事件(event)”、和“人物(character)”。每单元教材以四篇范文为课文，单周教学课文，双周作文指导和讲评。

学校还会在每个单元开始的时候，知会家长该单元的具体教学内容。

对学生的要求

作文要求用电脑输入，打印出第一稿后交给老师批改，订正后再交第二稿。所有作文，要求存在电脑里。

对家长的要求

绝大多数学生的第一语言是英语，中文表达能力十分有限。这40周的中文作文教学，可视为一次系统的中文表达的训练。学习任何语言的表达，一对一的实时反馈都是最有效的手段。很可惜，这正是周末学校每周一次的集体教学所无法做到的。因此，需要家长的参与和支持。

我们要求每一篇作文在交给老师之前，先经过家长和学生讨论、修改。当您的孩子完成一篇作文之后，请您和孩子一起通读一遍，逐个指出表达上的错误，并由孩子自己予以改正，做到语句通顺，没有错别字。（最好让孩子通过朗读自行发现“sounds awkward”的地方并动手改正，尽量不要越俎代庖）。另外，收到经老师批改的作文之后，请家长督促学生按照老师的要求改进，打印出修正稿交给老师。

亲爱的家长，在英文大环境下学习中文，是十分艰难的。请您给孩子们支持和帮助！我们期望，未来40周中16篇作文的写作，不仅能使孩子们的中文表达提高一大步，同时也为您和您的孩子的交流，留下一段终身难忘的回忆！